

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

ЧТО ТАКОЕ ФГОС ДО

В январе 2013 года вступил в силу новый федеральный закон «Об образовании» (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации").

Особенность данного закона: впервые дошкольное образование признано как **первая ступень общего образования** граждан Российской Федерации:

«...4. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование». (Гл.2, ст.10)

В связи с вышеуказанным, разработан **федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – ФГОС ДО.**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - Стандарт) представляет собой **совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.**

Положения Стандарта могут использоваться родителями при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

ФГОС ДО отражает согласованные социально-культурные, общественно-государственные ожидания относительно уровня дошкольного образования, которые являются ориентирами для учредителей дошкольных Организаций, специалистов системы образования, семей воспитанников и широкой общественности.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество Организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

ЗАДАЧИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

1) *охраны и укрепления физического и психического здоровья* детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) *обеспечения равных возможностей* для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) *обеспечения преемственности* целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) *создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями*, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) *объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;*

6) *формирования общей культуры личности детей*, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) *обеспечения вариативности* и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) *формирования социокультурной среды*, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) *обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи* и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа дошкольного образования реализуется *на государственном языке Российской Федерации*. Программа может предусматривать возможность реализации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации. Реализация Программы на родном языке из числа языков народов Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

Содержание Программы дошкольного образования должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей **в различных видах деятельности** и охватывать следующие **образовательные области**:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ**

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

**ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ